

Уважаемые родители! Предлагаем Вам рекомендации по организации досуга детей  
в период дистанционного обучения

Дата: 18.05.2020

Класс: 1Д

Воспитатель ГПД: Медведева Е.А.

<i>Виды деятельности</i>	<i>Материалы, задания</i>
«Читаем вместе»	М. Зощенко «Самое гланое»
«Играем»	<b>У медведя во бору</b> Один из ребят изображает медведя и ложится на землю. Остальные играющие ходят вокруг него, делают вид, что рвут ягоды и грибы, и поют: У медведя во бору Грибы, ягоды я рву, А медведь не спит, Все на нас глядит! Лукошко опрокинулось, Медведь за нами кинулся! По окончании песни "медведь" вскакивает и бежит за разбегающимися ребятами. Кого он первым поймает, тот становится новым "медведем", игра повторяется.
«Рисуем»	<u>Игра – соревнование «Кто быстрее и точнее проведёт линии».</u> <u>Правила игры:</u> быстро и точно проводить линии без отрыва карандаша от бумаги по определённому сюжету (пройти по извилистой горной дороге, проплыть между препятствиями, провести хоккейную комбинацию). Примерный текст игрового упражнения: «Мы стояли у подножия горы и никак не могли решить, куда двигаться дальше. Робко двинулись влево, но дорогу нам преградила бурная горная река. Пришлось вернуться. Затем мы двинулись вправо, но там нам встретились дикие звери. Мы

убегали туда, откуда пришли, сломя голову, петляя между валунами. Отдохнув и отдышавшись, мы стали пробираться по узкой тропинке вверх. Шли медленно и робко, осторожно огибая большие камни. На пути нам попался кусок скалы необычной формы. Мы несколько раз обошли его вокруг и только потом двинулись дальше. Ура! Вот мы и на вершине! Поставим здесь свой флажок».

«Размышляем»

Впиши пропущенную цифру.

$9 + \dots = 12$

$20 - \dots = 19$

$10 + \dots = 15$

$16 - \dots = 12$

$\dots + 4 = 13$

$14 - \dots = 11$

$\dots + 7 = 14$

$19 - \dots = 10$

Прочитай зашифрованное слово, выполнив действия.

$16 - 4 = \square$

$11 + 7 = \square$

О

Д

$13 - 5 = \square$

$5 + 5 = \square$

$18 + 2 = \square$

Е

М

О

$17 - 6 = \square$

$19 - 2 = \square$

Л

Ц

10	12	11	20	18	8	17

Выполни действия и поставь знаки < или >.

$8 \square 5+2$

$6+3 \square 15-5$

$20-2 \square 16+1$

$9-1 \square 7$

$7+4 \square 9+3$

$19-3 \square 18-3$

$9 \square 12-2$

$14-1 \square 15-3$

$15+1 \square 15+2$

Уважаемые родители! Предлагаем Вам рекомендации по организации досуга детей  
в период дистанционного обучения

Дата: 19.05.2020

Класс: 1Д

Воспитатель ГПД: Медведева Е.А.

<i>Виды деятельности</i>	<i>Материалы, задания</i>
«Читаем вместе»	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»
«Играем»	<b>Дед</b> Дети выбирают "деда", затем отходят в сторонку и договариваются о том, что они будут показывать, после чего подходят к "деду". — Здравствуй, дед! — Здравствуйте, дети! Где вы были, что вы делали? — Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем... Дети делают движения, изображающие какую-либо работу, а "дед" должен угадать, какая это работа. Если отгадает — все разбегаются, и он должен кого-нибудь поймать. Если не отгадает — дети снова договариваются и изображают другую работу.
«Рисуем»	<b>Вспоминаем правила дорожного движения</b>

3. Что обозначает этот дорожный знак? Соедини стрелкой изображение знака и его название.

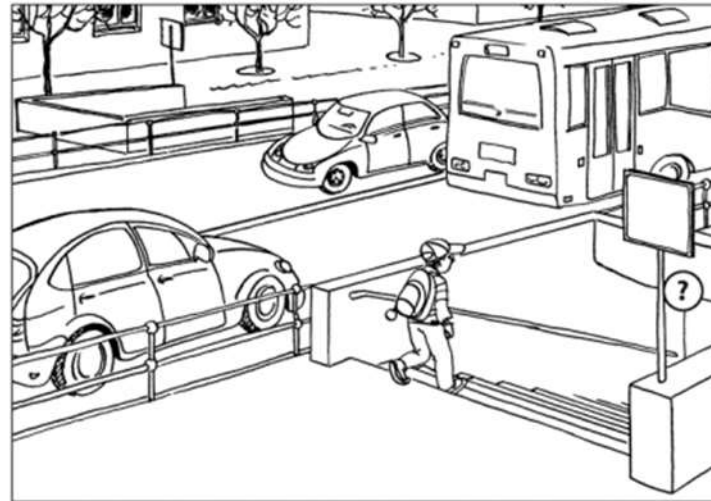


Место остановки автобуса

Безопасный переход проезжей части

Движение пешеходов запрещено

4. Рассмотрите рисунок. Дорисуйте дорожный знак в пустом табло.

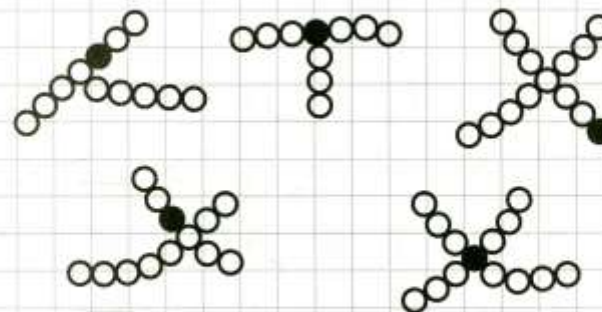


Отметь знаком «✓», что ты нарисовал:

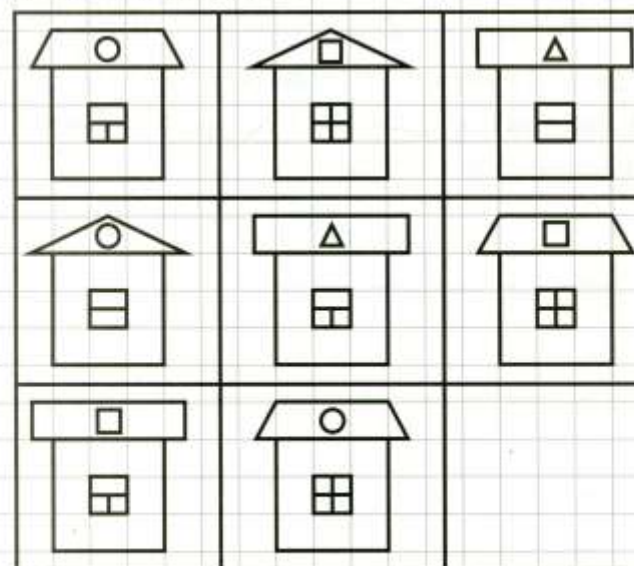
- информационно-указательный знак;
- предписывающий знак;
- запрещающий знак.

«Размышляем»

★ Чем один рисунок отличается от остальных? Найди его и зачеркни.



★ Какой домик должен быть в пустой клетке? Нарисуй его.



Уважаемые родители! Предлагаем Вам рекомендации по организации досуга детей  
в период дистанционного обучения

Дата: 20.05.2020

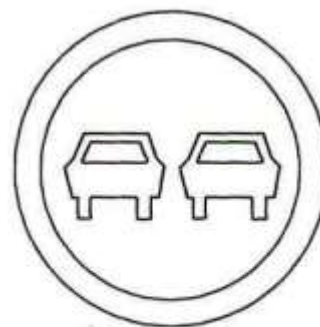
Класс: 1Д

Воспитатель ГПД: Медведева Е.А.

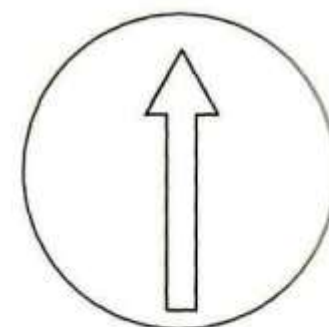
<i>Виды деятельности</i>	<i>Материалы, задания</i>
«Читаем вместе»	Т. Александрова «Домовёнок Кузька»
«Играем»	<b>Зайцы и лиса</b> Дети выполняют движения по тексту. По лесной лужайке Разбежались зайки. Вот какие зайки, Зайки-побегайки. (Дети-зайчики легко бегают по залу.) Сели зайчики в кружок, Роют лапкой корешок. Вот какие зайки, Зайки-побегайки. ("Зайчики" присаживаются и выполняют имитационные движения по тексту.) Вот бежит лисичка — Рыжая сестричка. Ищет, где же зайки, Зайки-побегайки. (Лиса бежит между детками, с окончанием песни догоняет малышей.)
«Рисуем»	<b>Вспомни и раскрась дорожные знаки:</b>



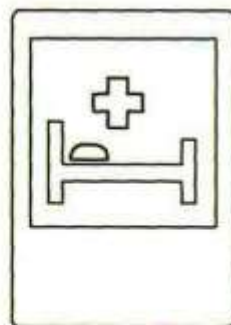
Дорожные работы



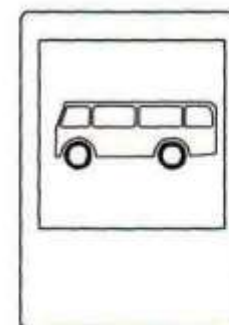
Обгон запрещён



Движение прямо



Пункт первой  
медицинской помощи

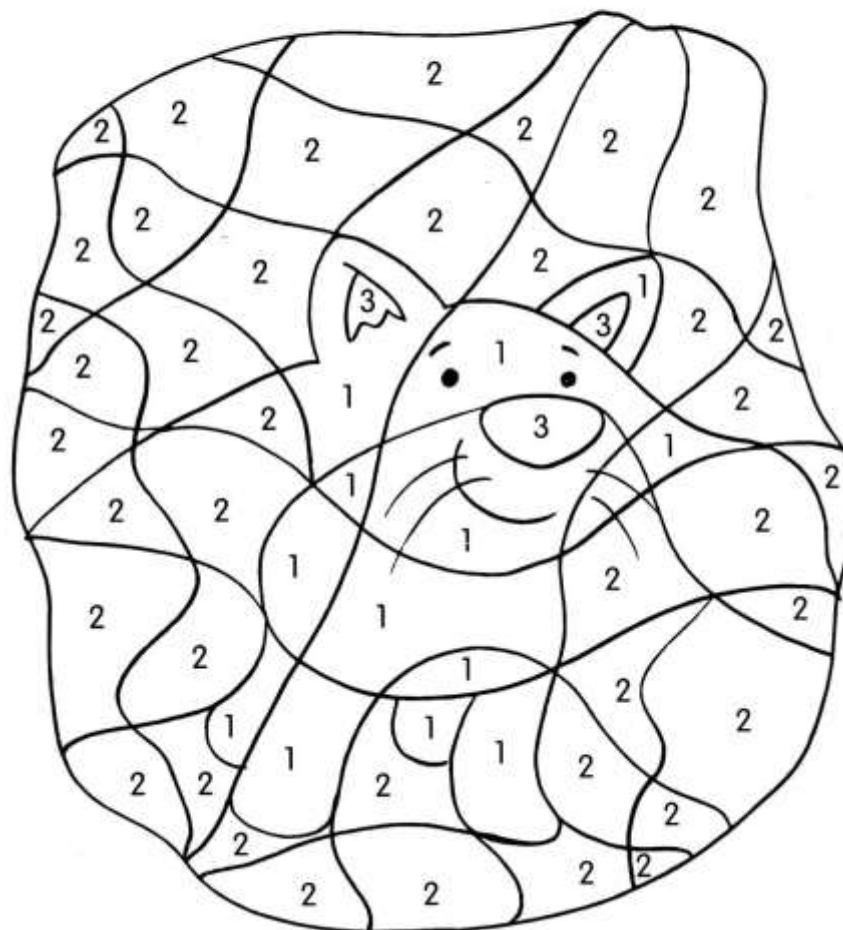


Место остановки автобуса  
и (или) троллейбуса



«Размышляем»

Розовый = 1  
Зелёный = 2  
Красный = 3



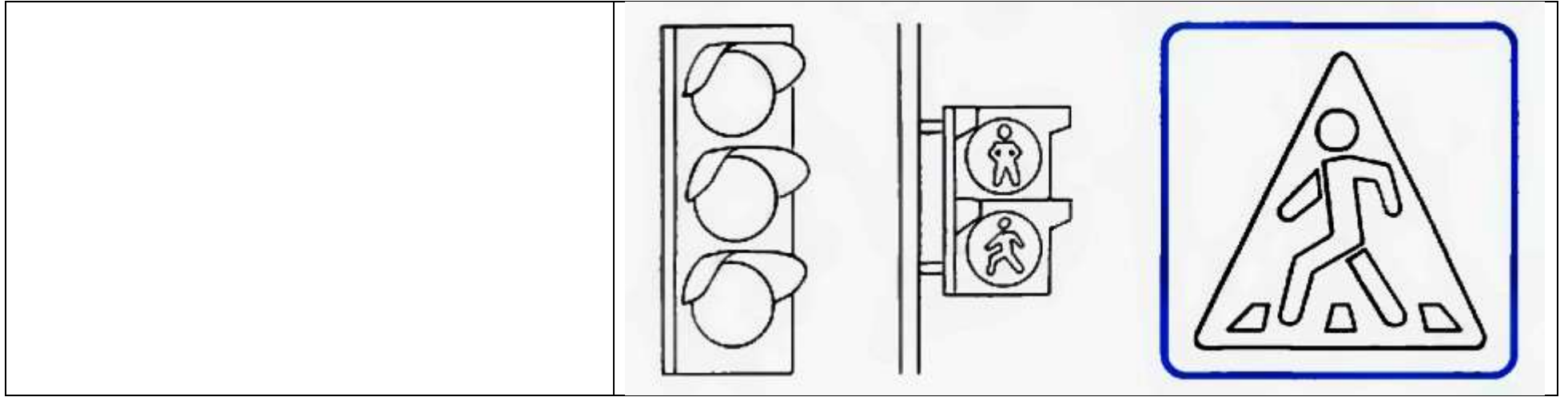
Уважаемые родители! Предлагаем Вам рекомендации по организации досуга детей  
в период дистанционного обучения

Дата: 21.05.2020

Класс: 1Д

Воспитатель ГПД: Медведева Е.А.

<i>Виды деятельности</i>	<i>Материалы, задания</i>
«Читаем вместе»	Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»
«Играем»	<b>Рыбаки и рыбы</b> Выбираются 2 "рыбака", остальные — "рыбы". Они ведут хоровод и поют: В воде рыбки живут, Нет клюва, а клюют. Есть крылья — не летают, Ног нет, а гуляют. Гнезда не заводят, А детей выводят. "Рыбы" разбегаются, "рыбаки" берутся за руки и ловят "рыб". Пойманные "рыбы" присоединяются к "рыбакам", отчего "сеть" становится длиннее, и ловят оставшихся "рыб".
«Рисуем»	<b>Вспомни и раскрась:</b>



### ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК



У Буратино есть золотой ключик — это ключик знаний и умений, поэтому с его помощью можно открыть любые дверцы и решить любые примеры.

Вспомни состав чисел 6, 7, 8 и заполни пустые ячейки.

6	7	8
•	••	•••
•	••	•••
••	•••	••••
••	••	•••
••	••	••
••	••	••
••	••	••

3

Уважаемые родители! Предлагаем Вам рекомендации по организации досуга детей  
в период дистанционного обучения

Дата: 22.05.2020

Класс: 1Д

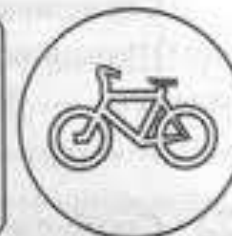
Воспитатель ГПД: Медведева Е.А.

<i>Виды деятельности</i>	<i>Материалы, задания</i>
«Читаем вместе»	Э Шим «Снег и Кисличка»
«Играем»	<b>Веревочка</b> Берут длинную веревку, концы ее связывают. Участники игры встают в круг и берут веревку в руки. В середине стоит водящий. Он ходит по кругу и старается коснуться рук одного из играющих. Но дети внимательны, они опускают веревку и быстро прячут руки. Как только водящий отходит, они сразу же берут веревку. Кого водящий ударит по руке, тот идет водить. <b>Правила.</b> 1. Играющие должны веревку держать двумя руками. По ходу игры веревка не должна падать на землю.

«Рисуем»

## Правила поведения на дорогах

● Раскрась знаки дорожного движения.



«Размышляем»

12



Одинаковые цифры  
надели одинаковые  
маски.  
Где какая цифра?

$$\text{frog} + 2 = 7$$

5

$$\text{dog} - 1 = 8$$

[ ]

$$\text{butterfly} - 2 = 6$$

[ ]

$$\text{cat} + \text{cat} = 4$$

[ ] [ ]

$$\text{snail} + 1 = 5$$

[ ]

Под ковриками прячется змея.  
У неё круглая голова и треугольный хвост.  
Нарисуй, где спряталась голова, а где хвост

